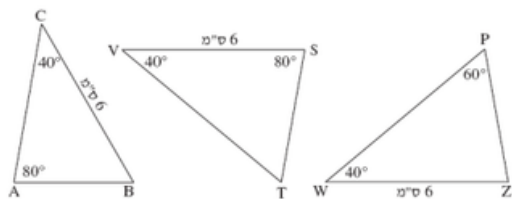
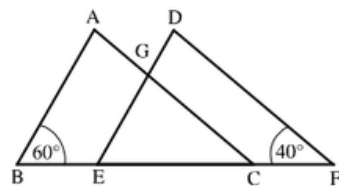


רק שניים מבין שלושת המשולשים שלפניכם חופפים.



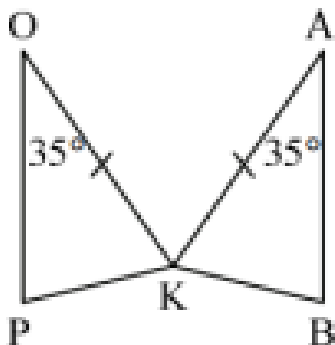
שני המשולשים החופפים הם: Δ _____ ו- Δ _____.

בסרטוט שלפניכם המשולשים ABC ו- DEF חופפים, כך ש- $BC = EF$.

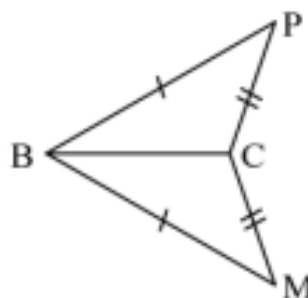


מהו הגודל של $\angle EGC$?

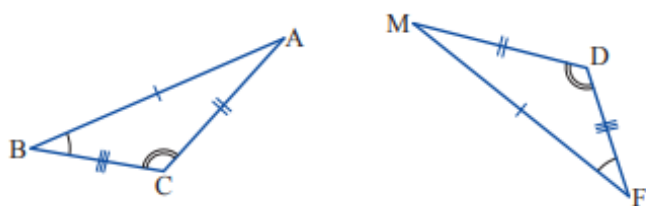
קבע האם המשולשים חופפים.
אם כן, ציין לפי איזה משפט חפיפה:



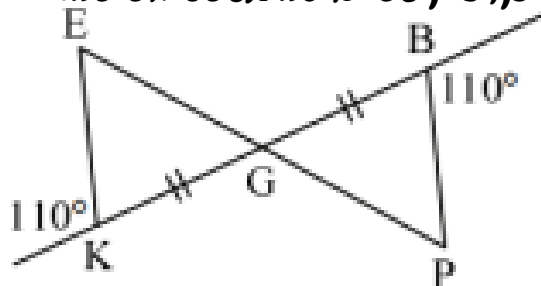
קבע האם המשולשים חופפים.
אם כן, ציין לפי איזה משפט חפיפה:



הצלעות השוות והזוויות השוות אסומנות באותו סימון. רשאו את חפיפת המשולשים בכתיב מתמטי. (הקפידו על התאמת הקדקודים)

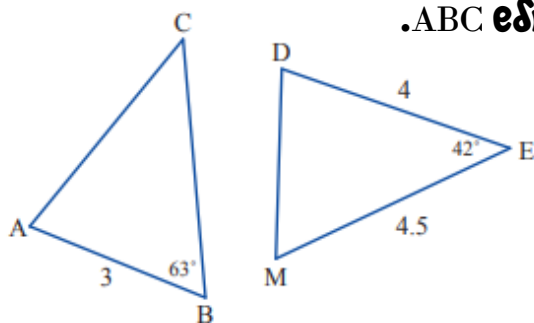


קבע האם המשולשים חופפים.
אם כן, ציין לפי איזה משפט חפיפה:

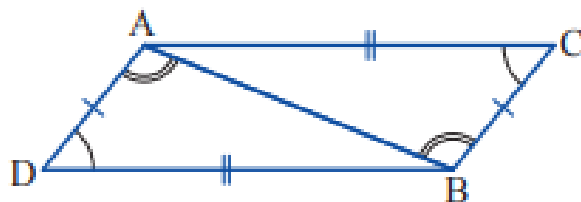


נתון $\Delta ABC \cong \Delta DME$

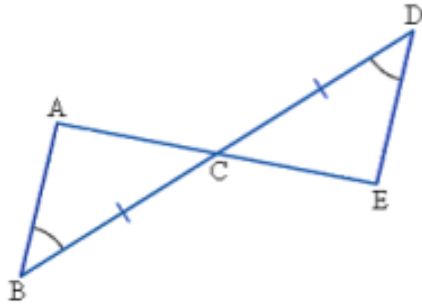
רשאו את אורכי הצלעות, ואת הזוויות של המשולש ABC.



הצלעות השוות והזוויות השוות אסומנות באותו סימון. רשאו את חפיפת המשולשים בכתיב מתמטי. (הקפידו על התאמת הקדקודים)



קבע האק האשולשיק חופפיק.
אק כן, ציין לפי איזה משפט חפיפה:

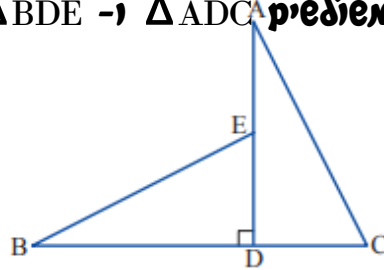


השרטוט נתון $AD \perp BC$

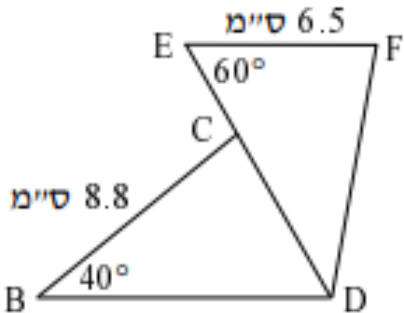
$$AE = ED = DC = 3 \text{ מ"ס}$$

$$BD = 6 \text{ מ"ס}$$

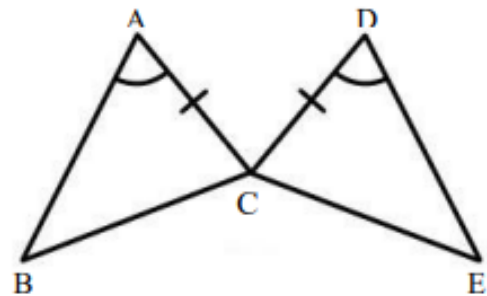
הסבירו מדוע האשולשיק $\triangle ADC$ ו- $\triangle BDE$ חופפיק.



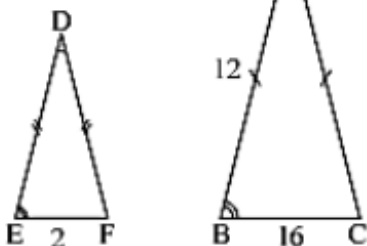
נתון $\triangle DFE \cong \triangle BCD$
מצאו את אורכי שאר הצלעות והזוויות בשני האשולשיק



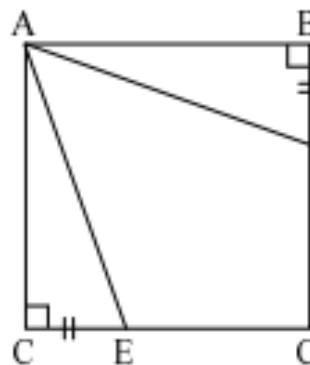
קבע האק האשולשיק חופפיק.
אק כן, ציין לפי איזה משפט חפיפה:



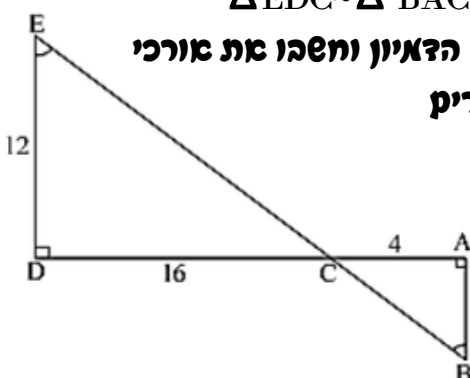
$\triangle ABC \sim \triangle DEF$
מצאו את יחס הדמיון וחשבו את אורכי הצלעות החסרים



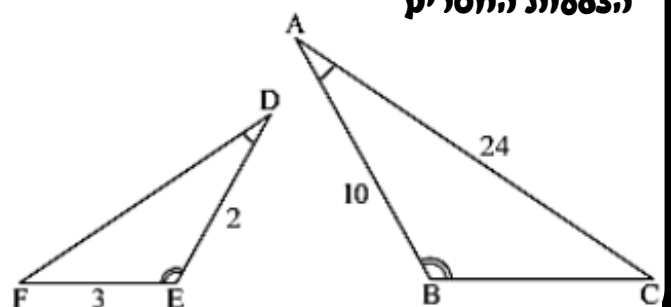
הארובע ABCD הוא ריבוע.
מצאו בסרטוט זווט אשולשיק החופפיק וע"פ איזה משפט חפיפה



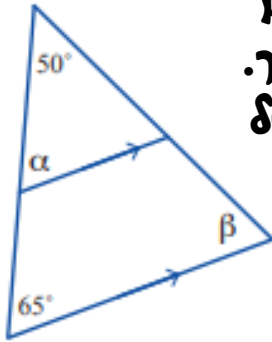
$\triangle EDC \sim \triangle BAC$
מצאו את יחס הדמיון וחשבו את אורכי הצלעות החסרים



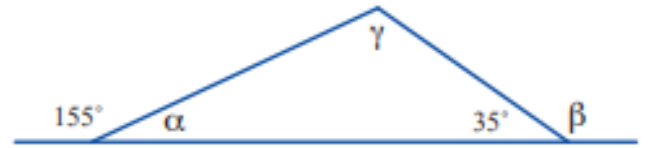
$\triangle ABC \sim \triangle DEF$
מצאו את יחס הדמיון וחשבו את אורכי הצלעות החסרים



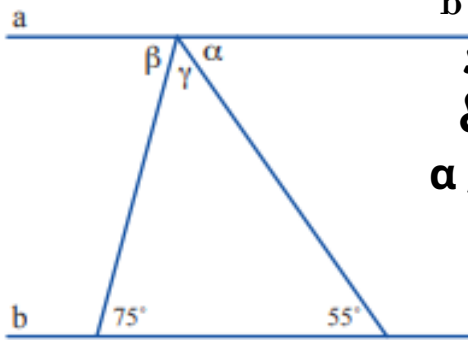
נתונים ישרים
אקבילים (אסואנים
החיצים) וישר חותך.
חשבו את הזווית של
זווית α ו- β



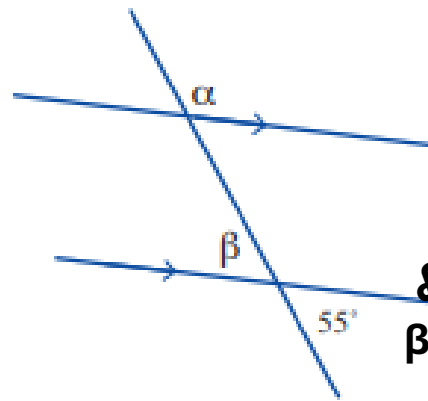
חשבו את הזווית α ו- γ



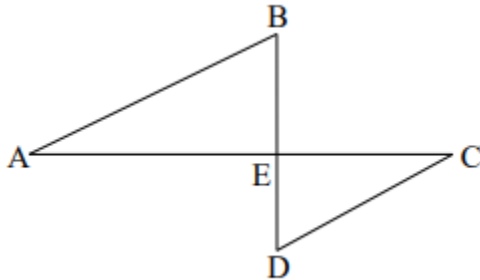
נתון $b \parallel a$
חשבו את
הזווית של
זווית α , β ,
ו- γ



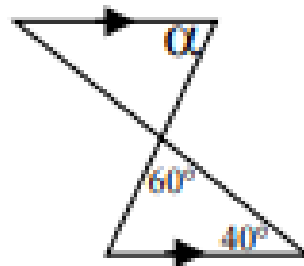
נתונים ישרים
אקבילים
(אסואנים)
החיצים) וישר
חותך.
חשבו את הזווית
של זווית α ו- β



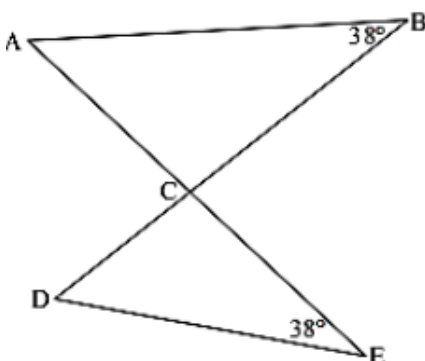
נתון $\angle A = 32^\circ$, $BD \perp AC$, $DC \parallel AB$
חשבו את הזווית של זווית D.



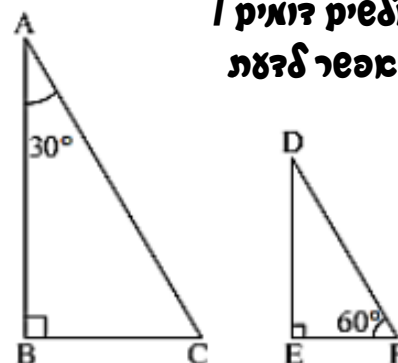
לפניכם זוויות של ישרים אקבילים.
מצאו את הזווית של הזווית α



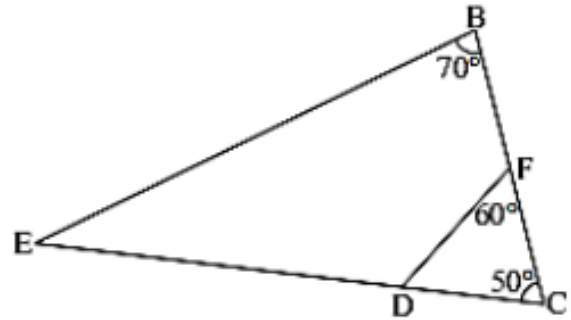
קבעו האם:
המשולשים
דואים / אינם
דואים / אי
אפשר לדעת



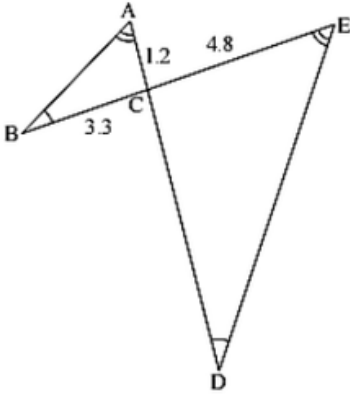
קבעו האם: המשולשים דואים /
אינם דואים / אי אפשר לדעת



קבעו האם: המשולשים דואים / אינם דואים / אי אפשר לדעת

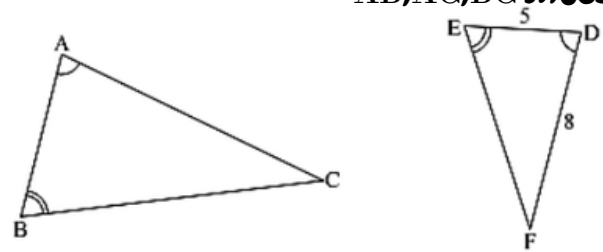


בסרטוט שני
משולשים, קבעו
האם המשולשים
דואים, ואם כן,
מצאו את יחס
הדמיון

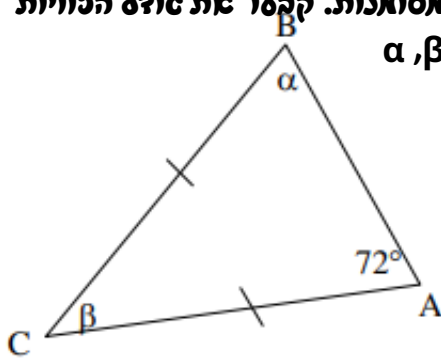


בסרטוט שלפניכם שני משולשים דואים.

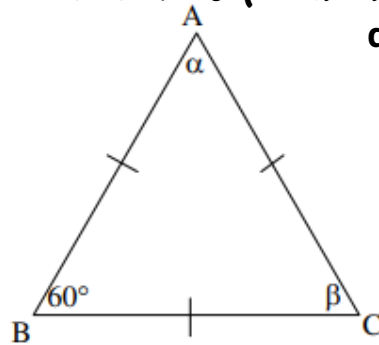
נתון היקף DEF הוא 24 ס"מ, היקף ABC הוא 36 ס"מ. מהו יחס הדמיון? מצאו את אורכי הצלעות AB, AC, BC



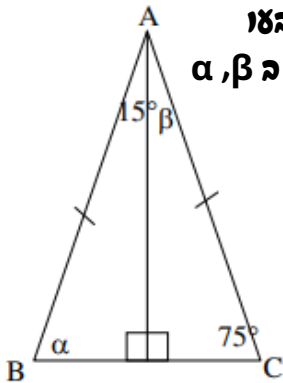
לפניך משולש שוו שוקיים ABC. הצלעות השוות והזוויות השוות מסומנות. קבעו את אורך הזוויות המסומנות α , β , γ



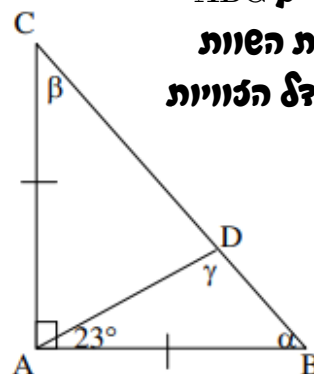
לפניך משולש שוו שוקיים ABC. הצלעות השוות והזוויות השוות מסומנות. קבעו את אורך הזוויות המסומנות α , β



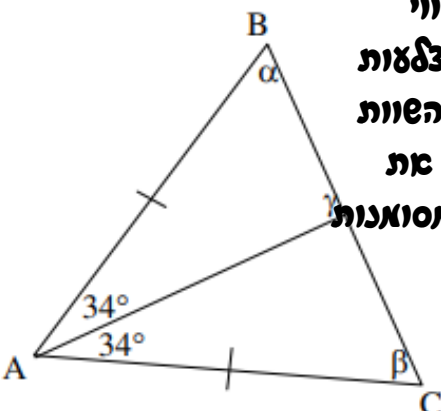
לפניך משולש שוו שוקיים ABC. הצלעות השוות והזוויות השוות מסומנות. קבעו את אורך הזוויות המסומנות α , β



לפניך משולש שוו שוקיים ABC. הצלעות השוות והזוויות השוות מסומנות. קבעו את אורך הזוויות המסומנות α , β , γ



לפניך משולש שוו שוקיים ABC. הצלעות השוות והזוויות השוות מסומנות. קבעו את אורך הזוויות המסומנות α , β , γ



לפניך משולש שוו

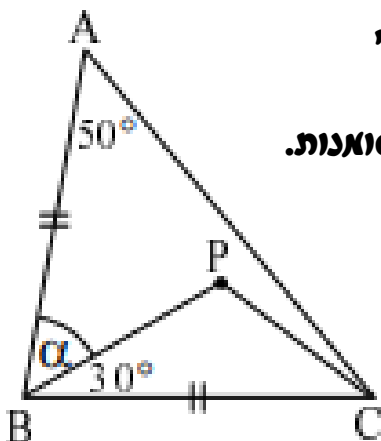
שוקיים ABC.

הצלעות השוות אסומנות.

קבעו

את זווית הזווית

האסומנות ה α



לפניך משולש שוו

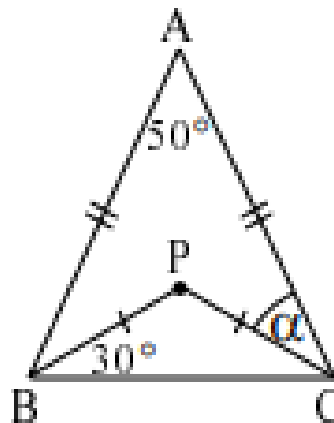
שוקיים ABC.

הצלעות השוות

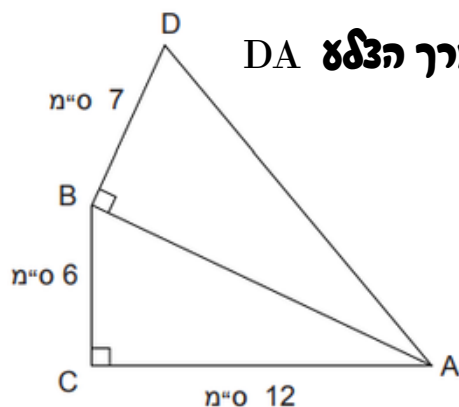
אסומנות. קבעו

את זווית הזווית

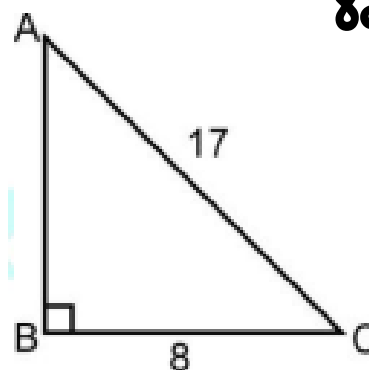
האסומנות ה α



מצאו את אורך הצלע DA

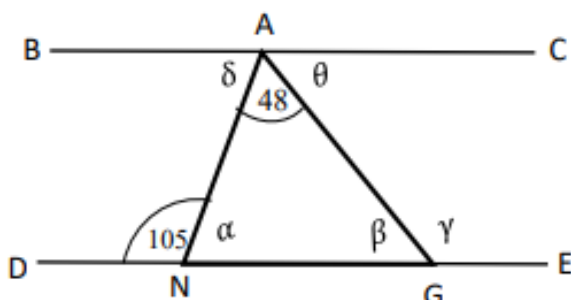


מצאו את הצלע
החסרה



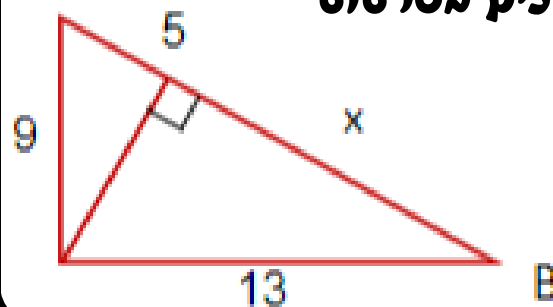
נתון $BC \parallel DE$ מצאו את זוויות:

$\alpha, \theta, \delta, \gamma, \beta$



מצאו את ערכו של x

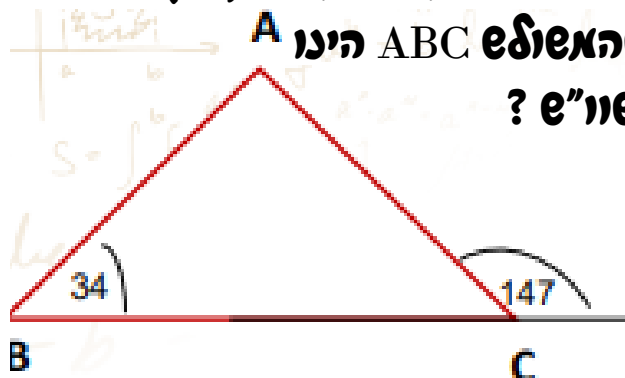
הנתונים בסרטוט



ע"פ הנתונים, האם ניתן לקבוע

המשולש ABC הינו

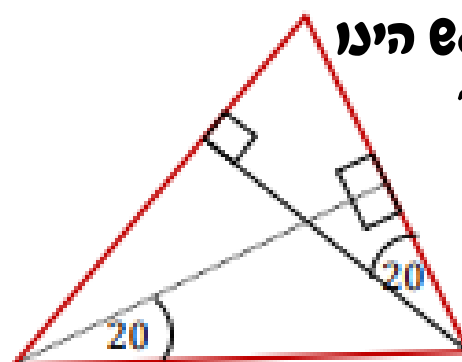
שוו? e



ע"פ הנתונים, האם ניתן לקבוע

המשולש הינו

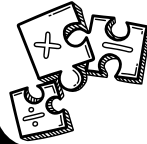
שוו? e



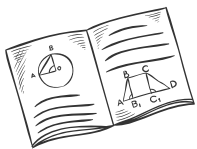
$$\frac{3+x}{4} = 5$$



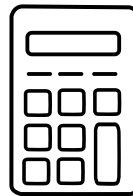
$$\frac{8x-3}{9} = \frac{7x-2}{8}$$



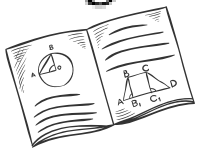
$$\frac{x}{3} - 14 = 5$$



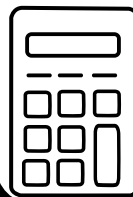
$$\frac{6x + 4}{3} = 5$$



$$\frac{2x}{5} + 12 = \frac{5x}{2} - 30$$



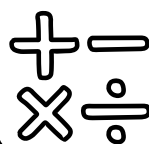
$$3x - \frac{x}{2} = 5$$



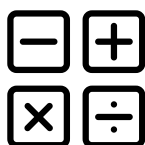
$$\frac{x-1}{2} - \frac{x-5}{4} = 3$$



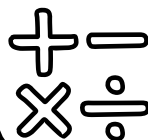
$$\frac{2x-5}{5} - 3x = \frac{20-3x}{2}$$



$$\frac{2x+1}{7} - \frac{5+2x}{5} = -2$$



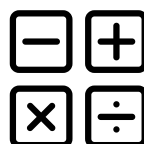
$$\frac{5x}{2} - 4 = \frac{5x+6}{3}$$



$$\frac{2x}{3} + \frac{5x}{6} = -18$$



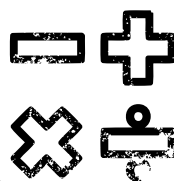
$$\frac{x+3}{5} + \frac{2x+4}{3} = -5$$



$$-5x - (15 - x) = 1$$



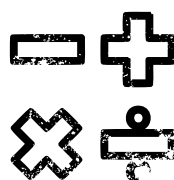
$$3(4x+8) = -8(2+x)$$



$$9(4+3x) - 6(5+4x) = 0$$



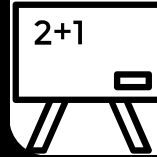
$$-3x - (2x - 4) = -6$$



$$3(2x+4) = 30$$



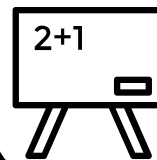
$$7(x+2)+8 = 43$$



$$5-3(x+4)+2(x-1) = 0$$



$$3(x+4)+7(x+3) = 13$$

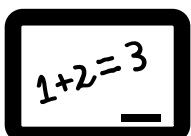


$$7(x+4)=3(6-x)$$



$$9(2x-7) = 17-4(x-2)$$

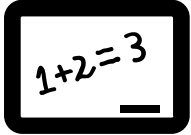
$$4(5-x)-3x > 5 - (2x-10)$$



$$1-5(x+2) > 11$$



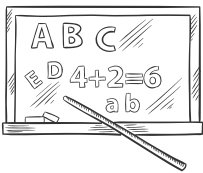
$$2(x+9) < 7x + 8$$



$$2(10-x) > 26$$



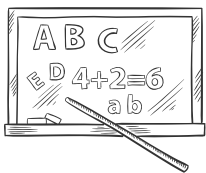
$$3(5+2x) > 10$$



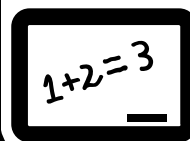
$$2(x+9) < 7x + 8$$



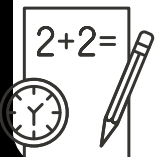
$$21 > -3x$$



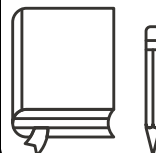
$$21 > -3(5-2x)$$



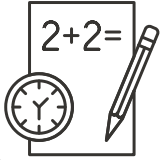
$$\begin{aligned} x+y &= 11 \\ x-y &= 5 \end{aligned}$$



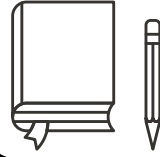
$$5 - \frac{x}{3} > 1$$



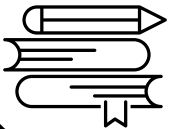
$$\begin{aligned} -4x + 6y &= 0 \\ 4x - 3y &= 1 \end{aligned}$$



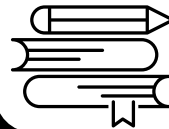
$$\begin{aligned} 3x + y &= 15 \\ 7x - y &= 25 \end{aligned}$$



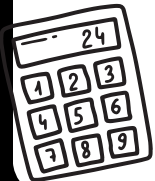
$$\begin{aligned} 5x - 4y &= 12 \\ 7x + y &= 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3x - 2y &= 9 \\ x + y &= 8 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2x + 5y &= 20 \\ -x + 8y &= 30 \end{aligned}$$



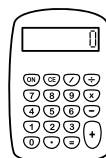
$$\begin{aligned} 2x + 5y &= 20 \\ -x + 8y &= 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} x + 4y &= 23 \\ x + 7y &= 38 \end{aligned}$$



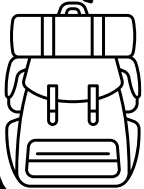
$$\begin{aligned} 3x + 20y &= 20 \\ 2x - 5y &= 50 \end{aligned}$$



בטיול השתתפו 120 מבוגרים
וילדים. 35% מהמשתתפים היו
מבוגרים. כמה מבוגרים וכמה
ילדים השתתפו בטיול?

בטיול השתתפו 160 תלמידים.
25% מהמשתתפים הם מכיתה ח',
20% הם מכיתה ט', 40% מכיתה
ז' והשאר הם אורחים.
א. כמה תלמידים אכלו כיתה השתתפו
ב. כמה אורחים השתתפו בטיול

בטיול השנתי הוצעו 140 תלמידים
שהם 40% מכלל התלמידים
השכבה. כמה תלמידים לא הוצעו
השכבה?



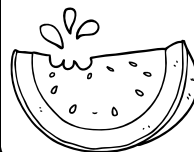
בהוסתן של משפחת זונן יש 40
עצים. 25% מהעצים הם עצים זית,
25% הם עצים שקד, 20% הם עצים
תאנה ו 30% עצים תפוח. כמה עצים
יש מכל סוג.



בכיתה 20 תלמידים. 75% נסעו
הבוקר לתחרות שחייה.
כמה תלמידים נסעו לתחרות?



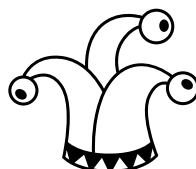
אבטיח מכיל 94% מים.
כמה גרמים מכילה אנת
אבטיח שמקדח 200 גרם?



ההכנסה החודשית של משפחה היא
12,000 ₪. המשפחה מוציאה 18%
מהכנסתה על אחזקת הבית. כמה
שקלים מוציאה המשפחה על
אחזקת הבית?

איכל קיבלה "דמי פורים" בסך 150
שקלים.

ה 24% מהסכום קנתה תחפושת.
אילו אחרי התחפושת?



יהונתן קנה נעליים ב - 198 שקלים.
סכום זה מהווה 45% מסך כל
הכסף שהיה ליונתן. מהו סכום
ההתחלתי שהיה ליהונתן ?



מהטיוט השנתי של כיתות ח' נעדרו 24
תלמידים שהם 8% מכלל התלמידים
השכבת כיתות ח'. כמה תלמידים יצאו
מהשכבה לטיוט השנתי ?



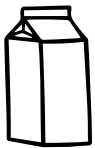
בחדר יש ביחד 25 כדורים אדומים
ולבנים . מהו אחוז הכדורים
האדומים שחדר אם בחדר ישנם
16 כדורים אדומים



באבחון היו 20 שאלות .
א. על כמה שאלות ענתה נכון
תלמידה שקיבלה ציון 90%
ב. על כמה שאלות ענה נכון
תלמיד שקיבל ציון 65% ?



אכל קרסון מכיל 100 ג' אסקה
קקאו. באסקה שבאכל יש 2 ג'
שואן. מהו אחוז השואן באסקה?



סכום כסף של 8,000 ₪ חולק בין 3
אנשים . הראשון קיבל 30%
מהסכום , השני קיבל 25%
מהסכום והשלישי קיבל את שאר
הכסף . כמה קיבל כל אחד
מהאנשים ?



בכיתה 40 תלמידים. 10% מהבנות
יצאו לאימון ריצה. נותרו בכיתה 38
תלמידים. כמה בנים וכמה בנות
לומדות בכיתה



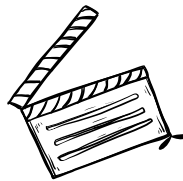
משק חקלאי מייצא אפרסמונים.
במשלוח האחרון נפלעו 3 ק"ג פרי,
שהם אחוז אחד מכלל כמות הפרי
שבמשלוח. מה היה משקל הכולל של
הפרי במשלוח ?



דני, יוסי ונדב התחרו בקליעות לסל.
דני הצליח ב-16 מתוך 36 קליעות לסל.
יוסי הצליח ב-18 מתוך 40 קליעות לסל.
נדב הצליח ב-13 מתוך 28 קליעות לסל.
אי מהשלושה זכה תחרות ?



האחיר של כרטיס לקולנוע עלה
בסתיו א - 35 ש"ח ל - 40.60 ש"ח.
כמה אחוזים התייקר הכרטיס ?



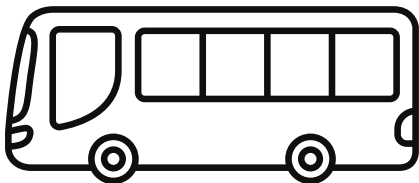
אמיר יצא מביתו עם 150 שקלים.
ב - 22% מהכסף קנה כרטיס
קולנוע. מהו האחיר של הכרטיס ?



בחנות ספריק "ספר לכל". כל ספר
אחירו 80 ש"ח נאכר בהנחה של 40
שקלים. בחנות הספריק "כייף לקרוא"
נאכריק כל הספריק בהנחה של 40%. דני
רוצה לקנות ספר אחירו 80 ש"ח. באיזו
חנות כדאי לו לקנות ?



באוטובוס 50 נוסעים. 32%
מהנוסעים הק ילדים. כמה ילדים
באוטובוס ?



הלביץ לבינה יש 250 גרם לבינה.
כמה גרם שוואן יש הלביץ לבינה
המכיל 5% שוואן ?

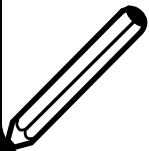


לערן בארנק היו 225 שקלים, הוא קנה
חולצה ב - 28% מהסכום. ב - 20%
מהסכום שנותר קנה ספר. כמה שקלים
שילם עבר החולצה
ועבור הספר ?

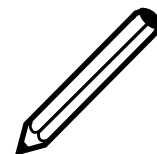


לאלון היו 4750 שקלים. 40% הוא
הפקיד בתוכנית חסכון עליה קיבל
ריבית של 5% לשנה. את יתרת
הסכום השקיע בתוכנית עם ריבית
אשתנה, ובתוך השנה קיבל תשואה
של 8%. מהו סכום הכסף שהיה
לאלון בתוך השנה ?

מצאו את משוואת הישר
העובר דרך הנקודות $(1, -2)$
 $(-2, -14)$



מצאו את משוואת הישר העובר
דרך הנקודות $(2, 4)$ $(10, -2)$



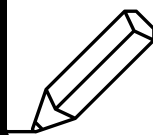
נתונה פונקציה קווית המתוארת ע"י
טבלה.

X	-1	2	5
Y	8	2	-4

מצאו את משוואת הישר העובר דרך
הנקודות האופיעות בטבלה

נתונה משוואת הישר $y=4x-5$
רשאו אלו מהנקודות הנתונות נמצאת
על הישר הנתון:

$A(0,5)$, $B(1, 0)$, $C(5, 15)$
 $D(-4, -21)$, $E(1, -1)$,



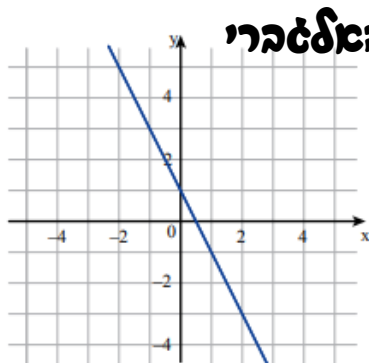
מצאו ייצוג אלגברי של ישר שסיפועו
3 ועובר דרך הנקודה $(5,10)$



נתונה פונקציה קווית $y = 3x - 2$

x	-2	-1	0	1	2	3
$y = 3x - 2$						

השלימו את הטבלה המתאימה לפונקציה



אם הו ייצוג האלגברי
של הישר
שהשרטוט



הייצוג האלגברי של הישר
שהשרטוט הוא $y=-2x+8$
מצאו את שיעורי הנקודות
A , B.

מצאו את השיפוע ואת
נקודת החיתוך עם ציר y :
 $y = 5(x-2) - 3(x-1)$

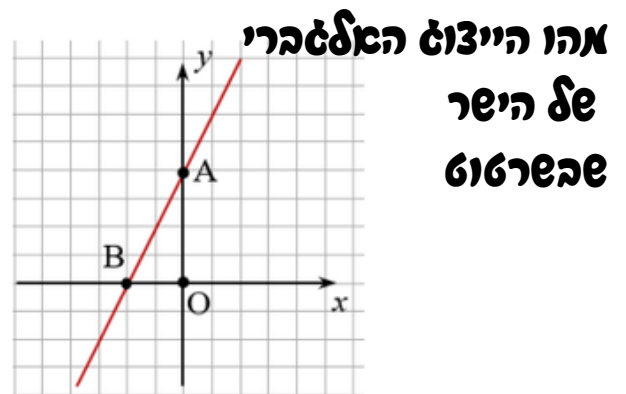
מצאו את משוואת הישר.
העובר בנקודה $(1,1)$
ואקביע לישר $y = 3x + 1$



נכון / לא נכון
הייצוג האלגברי של הישר
שיפועו (-1) ועובר דרך הנקודה
 $(2, 1)$ הוא:
 $y = x - 1$

נכון / לא נכון
הישר ששיפועו (-2) ועובר
דרך הנקודה $(0, 10)$, חותך
את ציר y בנקודה $(0, 20)$

רשאו משוואת ישר שאינו
חותך את ציר ה- x



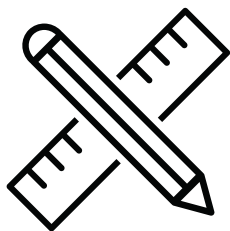
רשאו משוואת ישר שעובר
דרך ראשית הצירים



קבעו האם הפונקציה היא קווית או
לא, אם הפונקציה קווית קבעו אם
לודם השיפוע של הארץ שלה

x	-1	1	3	5	7
y	-4	0	4	8	12

האם הישר $y = -1/3x + 4$
עובר הנקודה $(-6, 2)$?

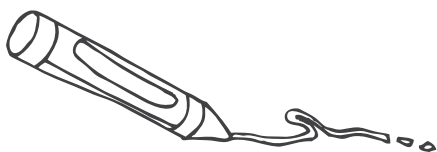


קבעו האם הפונקציה היא קווית או
לא, אם הפונקציה קווית קבעו אה
אודם השיפוע של הארץ שלה

x	0	1	2	3	4
y	0	1	4	9	16

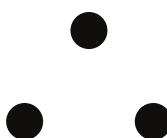
מצאו את נקודות החיתוך עם
הצירים :

$$y = -2x + 6$$



רשאו 3 נקודות על הישר

$$y = -2x + 4$$



נתון הייצוג האלגברי הבא: $y = 2x + 1$
השלימו את טבלת הערכים החלקית
על ידי הצבה בייצוג האלגברי הנתון

x	0	1	2	3	4
y			5		

יונתן שרטט ארץ של פונקציה
קווית יורדת. הארץ עובר הנקודה
 $(2, 3)$ הנקודה נוספת. מהנקודות
שפניכם, סאנו את הנקודה
הנוספת.

$(2, 4)$ $(1, 3)$ $(4, -2)$
 $(-3, -7)$ $(7, 5)$

רשאו ייצוג אלגברי של ישר
האקביע לישר $y = 3x + 1$
ועובר דרך הנקודה $(1, 10)$.



רשאו משוואת ישר שעובר
דרך הנקודה $(1, 2)$

